

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: ۳		نام و کد درس: سلامت نونهالان، نوجوانان، جوانان و بهداشت مدارس ۱۷۶۲۸۰۰۲۵
پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی - آشنایی با معاینه فیزیکی و آزمون‌های تشخیصی	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته رشته بهداشت عمومی	تعداد فراگیران: -
تعداد واحد: ۲/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی	تعداد کل جلسات: ۳۴ جلسه نظری، ۱۷ ساعت عملی	مکان برگزاری کلاس: دانشکده بهداشت
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسئول درس: حمید رضا فرخ اسلاملو	ایمیل مدرس: hamidfarrokh@umsu.ac.ir

توصیف درس (Lesson Description)

شرح درس نظری:

با توجه به اینکه سرمایه گذاری بر روی سلامت نوجوانان و جوانان در محیط های آموزشی به عنوان یکی از مهم ترین مداخلات نظام های سلامت است، در این درس سلامت و بیماری در گروه سنی ۷ تا ۴۰ سال به دانشجویان رشته بهداشت عمومی آموزش داده می شود و برنامه های نظام شبکه برای تامین، حفظ و ارتقاء سطح سلامت دانش آموزان، نوجوانان، والدین و کارکنان مدرسه و ارتقاء سطح بهداشت مدارس مقاطع مختلف تحصیلی تدریس می شود.

شرح درس عملی:

در درس عملی، دانشجویان با ارزیابی ها و معاینات غربالگری در مدرسه و ارزیابی سلامت روان و اجتماعی دانش آموزان و نیز خودمراقبتی و آموزش به نوجوانان و جوانان آشنا می شوند.

اهداف درس

هدف کلی (Goal)

هدف این درس آشنایی دانشجویان با برنامه های ارتقاء سلامت دانش آموزان، نوجوانان، جوانان، والدین و کارکنان مدرسه و ارتقاء سطح بهداشت مدارس مقاطع مختلف تحصیلی می باشد.

اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

- غربالگری تغذیه و پایش رشد نوجوانان و جوانان را تشریح کند.
- مشاوره و مراقبت پیش از بارداری را شرح دهد.
- بررسی های لازم از نظر اختلالات خونی و هیپاتیت در نوجوانان و جوانان را توضیح دهد.
- غربالگری های وضعیت بینایی، شنوایی در نوجوانان و جوانان را شرح دهد.
- ارزیابی سلامت روان در نوجوانان و جوانان را توضیح دهد.

- ارزیابی مشکلات تیروئید در نوجوانان و جوانان را توضیح دهد .
- ارزیابی رفتارهای پرخطر از نظر مصرف دخانیات و مواجهه با دود در نوجوانان و جوانان را شرح دهد.
- ارزیابی وضعیت پوست و مو از نظر پدیکلوز و گال در نوجوانان و جوانان را توضیح دهد.
- ارزیابی از نظر سلامت اجتماعی در نوجوانان و جوانان را شرح دهد.
- ارزیابی از نظر روند بلوغ و اختلالات بلوغ در هر دو جنس را توضیح دهد.
- ارزیابی از نظر اختلالات اسکلتی در نوجوانان و جوانان را توضیح دهد.
- ارزیابی از نظر ارگونومی دانش آموز را شرح دهد.
- آموزش های مرتبط با ازدواج به هنگام و سالم، ترویج زایمان طبیعی، پیشگیری از ناباروری را توضیح دهد.
- مشاوره و مراقبت پیش از بارداری را توضیح دهد.

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

کتاب، جزوه، کامپیوتر، دیتا ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد، عکس، فیلم آموزشی

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری و عملی، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

فراگیر محور

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

حضور منظم در کلاس درس، گوش دادن به توضیحات مدرس، مشارکت فعال در بحث های کلاسی، یادداشت برداری در طول برگزاری جلسات

آموزشی، مطالعه مطالب ارائه شده، ارائه کلاسی، آماده شدن برای ارزشیابی.

تکلیف عملی:

۱- سخنرانی و ارائه مطالب توسط مدرس

۲- بحث های گروهی و مشارکت فعال دانشجویان

۳- کارگاه های عملی و تمرین های عملی در سالن پراتیک دانشکده

۴- انجام تکالیف و پروژه های کلاسی

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۱	ارائه تکالیف کلاسی
۲	آزمون کلاسی شفاهی میان دوره ای
۲	آزمون میان دوره ای کتبی
۱۰	آزمون پایان نیمسال
۵	آزمون عملی پایان نیمسال
۲۰	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References) (آخرین چاپ)

- بسته خدمات نوین سلامت نوجوانان و جوانان در سامانه سیب
- بوکلت سلامت خانواده
- بسته خدمت سلامت نوجوانان جوانان و مدارس
- حاتمی، ح. و دیگران. کتاب جامع بهداشت عمومی. تهران: انتشارات ارجمند.

جدول زمان بندی درس (Schedule): شنبه هر هفته از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۲:۳۰

جلسه / هفته	تاریخ برگزاری کلاس نظری	موضوع / محتوای درسی
۱		تعریف و اهمیت سلامت نوجوانان، جوانان و دانش آموزان
۲		ویژگی‌های جسمی، روانی و عاطفی دوره نوجوانی و جوانی
۳		تغذیه و پایش رشد نوجوانان و جوانان
۴		ارزیابی جامع سلامت نوجوانان، جوانان و دانش آموزان (تن سنجی و ارزیابی الگوی تغذیه، ارزیابی فعالیت بدنی، سلامت روان، سلامت اجتماعی، اختلالات خونی، وضعیت بینایی و شنوایی، مشکلات تیروئید، مصرف دخانیات و مواجه با دود، پدیکلوز و گال، سلامت اجتماعی، اختلالات اسکلتی و عضلانی، ارگونومی دانش آموزان،)
۵		تکامل در مراحل مختلف سنین ۵-۱۸ سالگی بلوغ و پیامدها و اختلالات آن
۶		خودمراقبتی در نوجوانان و جوانان مشاوره و مراقبت پیش از بارداری
۷		برنامه کشوری سلامت نوجوانان و جوانان و بهداشت مدارس مراقبتهای سلامت روان در مدارس و اختلالات رفتاری در سنین مدرسه
۸		سلامت روان و سوء مصرف مواد در نوجوانان و جوانان
۹		نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس آشنایی با الگو و روشهای ارزیابی دوره ای، طبقه بندی، اقدامات پیشگیری و درمانی، مشاوره، پیگیری و مراقبت و ارجاع در برنامه سلامت نوجوانان و مدارس
۱۰		خشونت علیه کودکان در مدرسه در همه اشکال آن شامل قلدری، ارباب و سرکوب
جلسه / هفته	تاریخ برگزاری کلاس عملی	موضوع / محتوای درسی
۱		ارزیابی‌های دوره‌ای شامل گرفتن شرح حال و سوابق پزشکی معاینات غربالگری در مدرسه
۲		نحوه ارجاع و پیگیری موارد خاص تمرین‌های عملی در زمینه تن سنجی و ارزیابی الگوی تغذیه
۳		ارزیابی فعالیت بدنی و اجرای برنامه‌های تمرینی ارزیابی سلامت روان و اجتماعی
۴		خودمراقبتی و آموزش به نوجوانان و جوانان